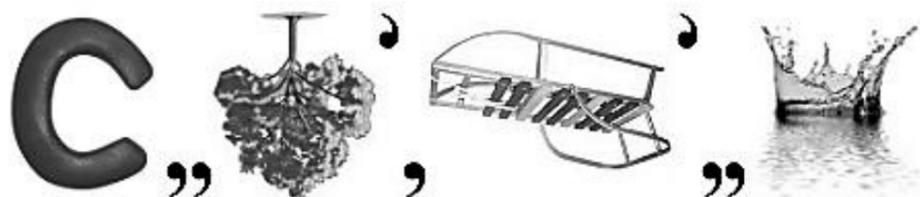


9. Разгадай ребусы, запиши ответы и расшифруй, что означает каждое слово:



1) _____



2) _____



3) _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
 Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2020-2021
УЧЕБНЫЙ ГОД



МУЗЫКА

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Количество баллов										

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Песня об Икарах

В древнегреческой мифологии существует легенда об Икаре. Чтобы спастись с острова Крит от раздражённого Миноса, мастер Дедал сделал для себя и сына крылья, скреплённые воском. Но Икар настолько увлекся полётом, что забыл наставление отца и поднялся очень высоко, приблизившись слишком близко к Солнцу. Лучи Солнца растопили воск, в результате Икар упал и утонул. По сюжету легенды о Дедале и Икаре создано множество произведений.

Послушай «Песню об Икарах» автора Елены Барбашовой и проанализируй её.

Впиши ответы или выбери один из предложенных вариантов.

Лад: _____

Метр: 2-х дольный 3-х дольный 4-х дольный

Темп: медленный умеренный быстрый

Музыкальные инструменты: _____

Характер: торжественный лирический драматический

2. П.И. Чайковский «Времена года». Впиши букву названия музыкального произведения в ячейку таблицы, соответствующую номеру прозвучавшего фрагмента.

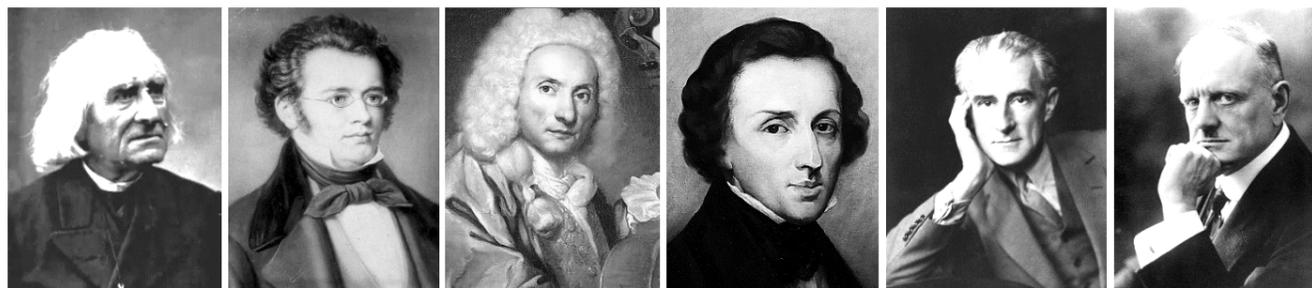
- А) «Баркарола»
- Б) «Песнь жаворонка»
- В) «Осенняя песнь»
- Г) «На тройке»
- Д) «Масленица»

1	2	3	4	5

3. Музыкальная арифметика. (Например, Дуэт + Трио – Квартет = Солист)

- 1) Октет – Секстет + Трио = _____
- 2) Трио – Квинтет + Октет = _____
- 3) Септет – Квартет – Дуэт = _____
- 4) Септет – Октет + Секстет = _____
- 5) Дуэт + Квартет – Трио + Солист = _____
- 6) Солист + Квинтет – Трио – Дуэт = _____
- 7) Октет – Квартет + Дуэт – Квинтет = _____
- 8) Трио + Дуэт – Квартет + Септет = _____

4. Кто есть кто? Узнай композиторов, напиши их имена и фамилии.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

5. Музыкальный тест. Отметь правильный вариант ответа

- 1) Сколько инструментов входит в состав симфонического оркестра?
 10 200 100 20
- 2) Низкий мужской голос ...
 бас тенор сопрано баритон
- 3) Название последней части симфонии ...
 финал адажио аллегро кода
- 4) Не относится к духовой группе симфонического оркестра ...
 гобой виолончель кларнет тромбон
- 5) Нет в народном оркестре ...
 баяна балалайки валторны свирели
- 6) Сколько балетов написано П.И. Чайковским?
 5 3 6 4

6. В каждом ряду отметь «лишнее» с точки зрения музыки понятие, выбор объясни:

- 1) Глинка, Васнецов, Прокофьев, Рахманинов

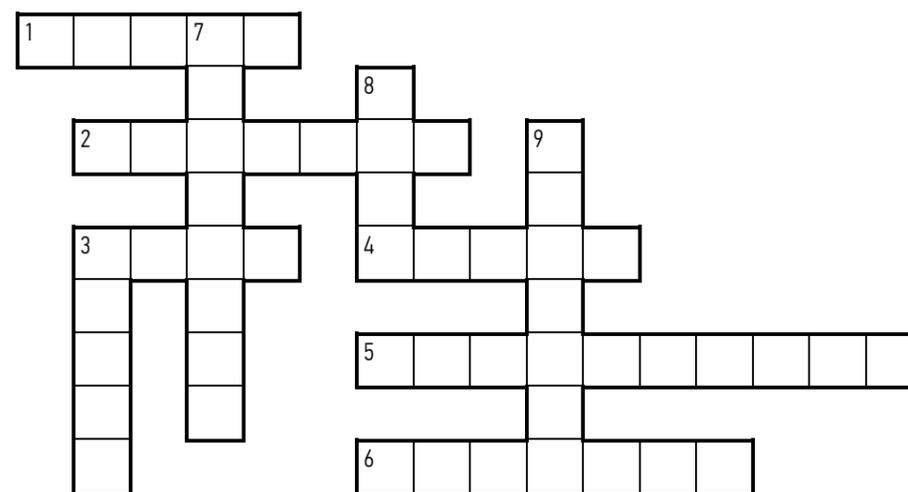
- 2) кантри, джаз, рэп, ода

- 3) песня, этюд, ариозо, романс

- 4) вальс, вокализ, полонез, мазурка

- 5) сопрано, меццо-сопрано, контральто, бас

7. Музыкальный кроссворд



По вертикали:

- 3) Окраска голоса, инструмента.
- 7) Сила звучания.
- 8) Ансамбль из трёх исполнителей.
- 9) Струнный смычковый инструмент.

По горизонтали:

- 1) Музыкальная форма, в переводе означающая круг, хоровод.
- 2) Публичное выступление артистов.
- 3) Скорость движения музыки.
- 4) Вид театрального искусства, где все герои поют.
- 5) Музыкант, сочиняющий музыку.
- 6) Ударный инструмент.

8. «Одно имя на двоих». Отгадай слово, имеющее два разных значения, в том числе и музыкальное:

- 1) Не только частоты, на которых ведется радиопередача, но и звуковой объем голоса певца _____
- 2) Не только низкий детский голос, но и музыкальный инструмент семейства скрипок _____
- 3) Не только хвостатое земноводное существо семейства саламандр, но и музыкальный интервал _____
- 4) Не только публичное выступление, но и музыкальное произведение для оркестра и солиста _____
- 5) Не только повод к действию, преступлению, но и небольшое музыкальное построение _____